

72

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Earthquake Readiness Education Using Simulation Method and Picture Book Medi Elementary School Students in Majene Regency**

Penulis Artikel Ilmiah : **Ratna Sari, Suriah, Lalu Muhammad Saleh, Sudirman Nasir, A. Indahwaty Sidin, Hasanuddin Ishak**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Galore International Journal of Applied Sciences and Humanities**
 b. Nomor/Volume/Hal : **3/3/30-36**
 c. Edisi (bulan/tahun) : **Juli-September 2019**
 d. Penerbit : **Galore Knowledge Publication**
 e. Jumlah halaman : **6 (Enam)**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index pada artikel ini sebesar 13%
2	Linearitas	Artikel berkaitan dengan keilmuan khusus yaitu penanganan kebencanaan.


II. Hasil Penilaian Peer Reviewer:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (30)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		3				3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				9
Total = (100%)		30				30
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Anggota					16 (40%)

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur artikel sudah lengkap. Artikel diuraikan dari abstrak, pendahuluan, bahan dan metode, hasil pembahasan dan kesimpulan. Semua dijelaskan dengan rinci dan baik.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :	Artikel ini telah membahas terkait dampak pendidikan melalui metode simulasi dan buku bergambar tentang pengetahuan dan sikap siswa SD dalam kesiapsiagaan bencana gempa bumi.
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:	Metode yg digunakan sgt jelas dan sangat baik karena menggunakan metode intervensi sehingga dpt diketahui secara langsung dampak dari instrumen yg diberikan. Informasi yang diberikan pada metode penelitian dimulai dari lokasi dan jenis penelitian, populasi & sampel, metode pengumpulan data dan analisis data. penelitian ini memberi pre dan post test dengan jarak waktu yang diberikan adalah 2 (dua) minggu.
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit baik karena memiliki ISSN dan memiliki alamat jurnal DOI https://doi.org/10.52403/gijash . Adapun artikel ini dpt diakses di website https://www.gijash.com / 613 ASH VOL-3 Issue-3 July 2019 / 61JASH004 .PDF.

Makassar, November 2021
 Penilai 1



Prof. Dr. Atjo Wahyu, SKM., M.Kes.
 NIP 197002161994121001
 Unit Kerja : FKM Unhas
 Jabatan Pangkat : Pembina Tk 1 (Gol: IV/b)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Earthquake Readiness Education Using Simulation Method and Picture Book Med Elementary School Students in Majene Regency**
 Penulis Artikel Ilmiah : **Ratna Sari, Suriah, Lalu Muhammad Saleh, Sudirman Nasir, A. Indahwaty Sidin, Hasanuddin Ishak**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Galore International Journal of Applied Sciences and Humanities**
 b. Nomor/Volume/Hal : **3/3/30-36**
 c. Edisi (bulan/tahun) : **Juli-September 2019**
 d. Penerbit : **Galore Knowledge Publication**
 e. Jumlah halaman : **6 (Enam)**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Hasil indikasi plagiasi dari artikel ini ialah 13%.
2	Linearitas	Cakupan artikel ini pada disiplin ilmu kesehatan khususnya perancangan keagawat daruratan bencana.

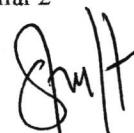
II. Hasil Penilaian Peer Reviewer:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (30)					Nilai Aki Yang Diperole
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		3				3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				9
Total = (100%)		30				30
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Anggota					12 (40)

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Artikel telah diuraikan dari abstrak, pendahuluan, bahan dan metode, hasil pembahasan dan kesimpulan, sehingga semua unsur sudah lengkap.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :	Pembahasan dalam artikel ini terkait dampak Pendidikan melalui metode simulasi dan buku bergambar tentang pengetahuan dan sikap siswa SD dalam keagawat daruratan bencana yakni gempa. Artikel ini ditujukan pada sampel yang tepat yaitu anak-anak sebab mereka adalah salah satu populasi yang rentan terkena bencana alam.
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:	Metodologi artikel yang digunakan sangat jelas dimulai dari informasi terkait populasi dan sampel, metode pengumpulan data dan analisis data. Metode yang digunakan yaitu quasi eksperimen melalui pre post test/sebelum dan sesudah dilakukan intervensi.
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit baik karena merupakan jurnal internasional yang mencakup banyak subjek area dan terdaftar di ISSN dan DOI, selain banyak pula jurnal yang diterbitkan di tempat tersebut.

Makassar, November 2021
 Penilai 2



Prof. Dr. Stang, M.Kes
NIP 196507121992021002
 Unit Kerja : FKM Unhas
 Jabatan Pangkat : Pembina Utama Muda (Gol.IV/c)